

Steps of Research

Page: / /

Date: / /

⇒ Steps of Research

1. problem identification - समस्या की पहचान
2. Creation of Hypothesis - प्रकल्पना का निर्माण
3. अनुसंधान विधि का निर्माण - creation of Research method.
4. compilation of data - आंकड़ों का संग्रहण
5. Analysis of statics - आंकड़ों का विश्लेषण
6. Conclusions and Research writing - निष्कर्ष तथा शोध लेखन।

□ ⇒ समस्या की पहचान (problem identification)

- * किसी भी शैक्षिक शोध की शुरुआत एक शोध समस्या की स्पष्ट पहचान से होती है।
- * सर्वप्रथम यह जगना आवश्यक है कि शोध समस्या कितने कहते हैं?
- * समान्यतः शोध समस्या किं (कौन सी) समस्या होती है जिसके द्वारा दो या दो से अधिक चरों के बीच एक प्रत्यात्मक संबंध (interrogative Relationship) की खोज-व्यक्ति होती है।
- * Mc. Guigan के अनुसार; समस्या के अभिव्यक्ति के तीन कारण हैं —
 - (1) ज्ञान में फरार (Gap)
 - (2) विरोधी परिणाम (Contradictory Results)
 - (3) किसी तथ्य की व्याख्या (Explaining a fact)

[2] Creation of Hypothesis [प्राक्कल्पना का निर्माण] - एक परिकल्पना एक धारणा है जो प्रकृति, संभावना को गुणा, कठोरता, संरचना और स्थापन की उद्देश्यताओं के अन्तर्संबंधों को स्मरण करती है। हालांकि वे उचित और स्थापन योग्य होना चाहिए।
 औद्योगिक रूप से या प्रयोगात्मक रूप से।

⇒ परिकल्पना की विशेषताएँ -

- * परिकल्पना जांचनीय है।
- * परिकल्पना मितव्ययी है - economical
- * परिकल्पना को क्षेत्र के मजूदा सिद्धांतों तथा तथ्यों से संबंधित होना चाहिए।
- * परिकल्पना को किसी न किसी सिद्धांत अथवा तथ्यों अथवा अनुभव पर आधारित होना चाहिए।
- * परिकल्पना द्वारा अधिक से अधिक समस्याओं को हल किया जा सके।
- * परिकल्पना को संप्रत्यात्म रूप से स्मृत होना चाहिए।

⇒ परिकल्पना के प्रकार -

- * चरों की संख्या के आधार पर -
 1. साधारण परिकल्पना
 2. जटिल परिकल्पना
- * चरों के विशेष संबंध के आधार पर -
 1. तार्किक या सांख्यिक परिकल्पना (logical)